

HODNOTENIE ŽIAKOV základných škôl

Názov formy hodnotenia	PRIEBEŽNÉ hodnotenie vyučovacieho predmetu v ŠkVP (počas polroka)	SÚHRNNÉ hodnotenie vyučovacieho predmetu v ŠkVP (na vysvedčení)	Žiak z vyučovacieho predmetu	CELKOVÉ HODNOTENIE ŽIAKA NA VYSVEDČENÍ ZA VŠETKY VYUČOVACIE PREDMETY * (ak žiak z niektorého vyučovacieho predmetu neprospeľ, celkové hodnotenie je „neprospeľ“)
Klasifikácia	Klasifikačnými stupňami 1 – výborný 2 – chválitebný 3 – dobrý 4 – dostatočný 5 - nedostatočný	Klasifikačnými stupňami 1 – výborný 2 – chválitebný 3 – dobrý 4 – dostatočný 5 - nedostatočný	PROSPEL, ak je klasifikovaný klasifikačnými stupňami 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, alebo 4 – dostatočný	Prospeľ s vyznamenaním; Prospeľ veľmi dobre; Prospeľ
			NEPROSPEL, ak klasifikácia klasifikačným stupňom 5 – nedostatočný	Neprospeľ
Slovné hodnotenie	Hodnotiaci opis toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania v oblasti, za ktorú je žiak hodnotený (spätná väzba na to, v čom žiak vynikal, preukázal výborné vedomosti, schopnosti a zručnosti a tiež informácia o tom, čo žiak môže urobiť pre ďalšie zlepšenie, svoj ďalší posun)	text – slovné hodnotenie	PROSPEL – ak splnil ciele vzdelávania v predmete	Prospeľ
			NEPROSPEL – ak nesplnil ciele vzdelávania v predmete	Neprospeľ
Kombinácia klasifikácie a slovného hodnotenia	Hodnotenie klasifikačným stupňom aj opisom toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania v oblasti, za ktorú bol žiak hodnotený	Hodnotenie klasifikačným stupňom aj opisom toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania vo vyučovacom predmete	PROSPEL, ak klasifikácia klasifikačnými stupňami 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, alebo 4 – dostatočný a ak splnil ciele vzdelávania vo vyučovacom predmete	Ak je kombinované hodnotenie realizované v jednotlivom vyučovacom predmete: Prospeľ s vyznamenaním; Prospeľ veľmi dobre; Prospeľ

				Ak je kombinované hodnotenie na vysvedčení (niektoré vyuč. predmety sú hodnotené klasifikáciou, niektoré slovne): Prospel
			NEPROSPEL, ak je klasifikácia klasifikačným stupňom 5 – nedostatočný a slovným hodnotením – nesplnil ciele vzdelávania v predmete	Neprospel
Iná forma, ktorá je v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania	Príklady: Percentá; a iné			

***Celkové hodnotenie, ak minimálne jeden predmet je vyjadrený podľa §55a ods. 5**

<p>SITUÁCIA č.1: Všetci žiaci triedy sú priebežne hodnotení niektorou z foriem hodnotenia (klasifikáciou, slovným hodnotením, kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia alebo inou formou, ktorá je v súlade s princípmi výchovy a vzdelávania), ale konkrétny žiak triedy nie je počas polroka priebežne hodnotený = má vyjadrenie aktívne absolvoval, absolvoval, neabsolvoval.</p>				<p>CELKOVÉ HODNOTENIE ŽIAKA NA VYSVEDČENÍ ZA VŠETKY VYUČOVACIE PREDMETY</p>
<p>Konkrétny žiak nemôže byť priebežne hodnotený – dôvody nie je možné zistiť, žiak sa zo subjektívnych dôvodov nezapájal do vyučovania</p>	<p>Žiak sa na vyučovaní vyučovacieho predmetu neospravedlnene nezúčastňoval, alebo žiak na vyučovaní neodôvodnene nepracoval</p>	<p>Na vysvedčení má žiak uvedené „neabsolvoval“ (príp. sa postupuje podľa §56 školského zákona – záleží od konkrétnej situácie)</p>	<p>Žiak z vyučovacieho predmetu NEPROSPEL</p>	<p>Neprospel</p>
<p>Konkrétny žiak z objektívnych dôvodov nemôže byť priebežne hodnotený (napr. zo zdravotných dôvodov vo vyučovacom predmete Telesná a športová výchova)</p>	<p>Žiak sa na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval (rozhodnutím riaditeľa školy) alebo žiak sa zúčastňoval, ale zo závažných dôvodov nepracoval</p>	<p>Na vysvedčení má žiak uvedené „absolvoval“</p>	<p>Žiak z vyučovacieho predmetu PROSPEL</p>	<p>Prospel (nemôže prospieť s vyznamenaním alebo prospieť veľmi dobre),</p>
	<p>Žiak sa na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval, zapájal sa a plnil úlohy</p>	<p>Na vysvedčení má žiak uvedené „aktívne absolvoval“</p>	<p>Žiak z vyučovacieho predmetu PROSPEL</p>	<p>Prospel s vyznamenaním; Prospel veľmi dobre; Prospel</p>
<p>SITUÁCIA č.2: Ani jeden žiak triedy nie je priebežne hodnotený vo vyučovacom predmete niektorou z foriem hodnotenia; škola v ŠkVP uviedla, že <u>všetci žiaci</u> triedy majú na vysvedčení z daného vyučovacieho predmetu uvedené „aktívne absolvoval“, „absolvoval“ alebo „neabsolvoval“</p>				
<p>Žiaci triedy nie sú vo vyučovacom predmete počas polroka priebežne hodnotení ani jednou z foriem</p>	<p>Žiak sa na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval, zapájal a plnil úlohy</p>	<p>Na vysvedčení má žiak uvedené „aktívne absolvoval“</p>	<p>Žiak z vyučovacieho predmetu PROSPEL</p>	<p>Prospel s vyznamenaním; Prospel veľmi dobre; Prospel</p>

hodnotenia (t.j. nie sú hodnotení klasifikáciou, slovným hodnotením, kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia ani inou formou, ktorá je v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania)	Žiak bol oslobodený od vzdelávania v danom predmete (rozhodnutím riaditeľa školy) alebo žiak bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval	Na vysvedčení má žiak uvedené „absolvoval“	Žiak z vyučovacieho predmetu PROSPEL	Prospel s vyznamenaním; Prospel veľmi dobre; Prospel
	Žiak sa na vyučovaní vyučovacieho predmetu neospravedlnene nezúčastňoval alebo sa zúčastňoval a zo subjektívnych dôvodov nepracoval	Na vysvedčení je žiak hodnotený „neabsolvoval“	NEPROSPEL	Neprospel