

Dotazník hodnotenia riaditeľa

Môžete zakrúžkovať len jednu možnosť. Dotazník je anonymný. Prosím, vyjadrite slobodne svoju spätnú väzbu vedúcemu zamestnancovi - riaditeľovi. V dotazníku používame všeobecné označenie učiteľ, ktoré zahŕňa všetky pedagogických a odborných zamestnancov.

1 — vždy; 2 — často; 3 — niekedy; 4 — zriedka; 5 — nikdy

1. V škole vládne vzájomná dôvera a spolupráca.
2. Pracovné porady v našej škole sú konštruktívne a zmysluplné.
3. Riaditeľ(ka) vyžaduje veľa administratívnej práce a povinností.
4. Riaditeľ(ka) pomáha a podporuje zamestnancov.
5. Štýl komunikácie riaditeľa(ky) je demokratický a spravodlivý.
6. Riaditeľ(ka) je príkladom ostatným – usilovne pracuje.
7. V škole sa vyskytuje bossing zamestnancov.
8. Riaditeľ(ka) prerokúva pracovno-právne veci so zamestnancami len formálne.
9. Riaditeľ(ka) pristupuje rovnocenne ku všetkým zamestnancom.
10. Riaditeľ(ka) vie reagovať aj v krízových situáciách.
11. Riaditeľ(ka) dostatočne zdôvodní svoje rozhodnutia.
12. Riaditeľ(ka) vie dobre formulovať úlohy a zodpovednosti, ktoré očakáva.
13. Riaditeľ(ka) dokáže koordinovane plánovať a premyslene manažovať.
14. V pedagogickom kolektíve je veľmi dobrá vzájomná informovanosť.
15. Riaditeľ(ka) spolupracuje so zamestnancami, zapája ich do činností a rozhodovania.
16. Riaditeľ(ka) školy vyberá vhodných ľudí do vedúci funkcií školy.
17. Riaditeľ(ka) prezentuje školu na verejnosti (pred rodičmi, na webe a pod.).
18. Riaditeľ(ka) sa stará o odborný rast všetkých zamestnancov.
19. Systém hodnotenia a odmeňovania na pracovisku je transparentný a objektívny.
20. Riaditeľ(ka) dokáže objektívne a citlivo riešiť problémy a konflikty medzi zamestnancami, rodičmi alebo žiakmi.
21. Riaditeľ(ka) dokáže prijímať konštruktívnu kritiku, je schopný/á sebareflexie.
22. Riaditeľ(ka) dokáže zabezpečiť v škole dostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy a materiálne vybavenie.
23. Napíšte konštruktívnu spätnú väzbu a ocenenie:

ZDROJE:

© Petr Urbánek, Martin Chvál. 2012. Klima učiteľského sboru. Dotazník pro učitele. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2012. 36 s. ISBN 978-80-87652-24-4.

PaedDr. Mária Uhreková. Autoevalvačné nástroje hodnotenia kvality školy. Styk s kontrolnými orgánmi.

Raabe: Bratislava.